

Stanovisko Sítě středisek ekologické výchovy Pavučina

k významu a podpoře environmentálního vzdělávání v ČR

Environmentální vzdělávání má přímý a každodenní dopad na děti, rodiny i školy. Omezování jeho podpory by se nejvíce dotklo kvality výuky, pohody a zdravého života dětí a fungování škol v regionech.

Environmentální vzdělávání v ČR není okrajová aktivita, ale **zásadní praktická podpora škol, dětí a rodin**. Pomáhá dětem trávit čas venku, **posiluje jejich fyzické i duševní zdraví a učí je rozumět místu a prostředí, ve kterém žijí** - krajině, přírodě i obci. Ekocentra jsou pro školy důležitým partnerem při výuce, kterou nelze zvládnout jen z učebnic.

Je důležité zdůraznit, že **environmentální vzdělávání v ČR zajišťuje široký okruh aktérů**: Školám s ním pomáhají ekocentra, skauti, zoologické zahrady, muzea nebo střediska volného času jak samostatná, tak zřizovaná obcemi a kraji. Všichni tito aktéři tvoří společně funkční vzdělávací infrastrukturu, na kterou se školy dlouhodobě spoléhají.

Případné škrtky v této oblasti by **nezasáhly abstraktní organizace, ale konkrétní děti, rodiny a školy**. Chtěli bychom proto upozornit na rizika, která výrazné omezení podpory ze strany státu přináší. Oslabila by se podpora učitelů i dostupnost programů o přírodě pro školní třídy nebo kroužků pro děti zejména v regionech, kde jsou již teď možnosti kvalitní výuky omezené. Ale především to bude **znamenat významné zdražení výukových programů a pobytů v přírodě pro děti, což zasáhne nejvíce nízkopříjmové rodiny s dětmi**.

Upozorňujeme na to, že **menší dostupnost takového vzdělávání s sebou nese hrozbu snížení environmentální a přírodovědné gramotnosti dětí a mládeže**. Usilujeme proto o pokračování **stabilní a předvídatelné veřejné podpory environmentálního vzdělávání**, které je pro vzdělávání v 21. století stejně důležité jako digitální nebo finanční gramotnost.

Síť středisek ekologické výchovy Pavučina každoročně osloví 570 000 dětí a dospělých, sdružuje 49 organizací ve 13 krajích a realizuje více než 13 000 vzdělávacích programů ročně — pro mateřské, základní i střední školy, pedagogy i celé rodiny. Zajišťuje také péči o kvalitu environmentálního vzdělávání prostřednictvím certifikace poskytovatelů.

Kontakty:

Ing. Edita Ježková (koordinátorka vzdělávacích aktivit Muzea Říčany, předsedkyně Pavučiny)
+420 605 169 533 / edita.jezkova@muzeum.ricany.cz

Mgr. Hana Korvasová (metodička, Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, členka výkonného výboru Pavučiny)
+420 737 478 188 / hana.korvasova@lipka.cz

Ing. Martin Kríž (programový ředitel, metodik a lektor, Chaloupky, o. p. s., a lesní mateřská škola, člen výkonného výboru Pavučiny)
+420 775 740 221 / martin.kriz@chaloupky.cz

RNDr. Jiří Kulich (ředitel Střediska ekologické výchovy SEVER, člen výkonného výboru Pavučiny)
+420 739 203 200 / jiri.kulich@ekologickavychova.cz

Mgr. Barbora Semeráková (ředitelka vzdělávacího centra TEREZA, členka výkonného výboru Pavučiny)
+420 773 503 036 / bara.semerakova@terezanet.cz

